



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Работа с молодежными объединениями
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись	«17» июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

изучение истории и современности теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений.

### Задачи освоения дисциплины:

- показать роль и место молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной политики;
- рассмотреть принципы создания и деятельности молодежных общественных объединений;
- стимулировать студентов к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Работа с молодежными объединениями» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4, ПК-7, ПК-10.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Методика организации работы с молодежью, Преддипломная практика, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Имиджология, История и практики благотворительности, Менеджмент в молодежной политике, Ознакомительная практика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<b>знать:</b> как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью <b>уметь:</b> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью <b>владеть:</b>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью
ПК-10 умеет организовывать набор и комплектование групп в кружковые, секционные формирования и любительские объединения с учетом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодежи	<p><b>знать:</b> психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи</p> <p><b>уметь:</b> проводить профилактическую работу отклоняющегося поведения среди молодежи</p> <p><b>владеть:</b> психолого-педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи.</p>
ПК-7 способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	<p><b>знать:</b> специфику социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных объединений</p> <p><b>уметь:</b> участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений;</p> <p><b>владеть:</b> навыком анализа результатов социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Виды и типы молодежных объединений, работа с ними</b>							
Тема 1.1. Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы	16	0	8	0	0	8	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнение задания)
Тема 1.2. Неформальные молодежные объединения	12	0	6	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнение задания)
Тема 1.3. Молодежные движения.	16	0	8	0	0	8	Тестирование, Проверка решения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Типы молодежных движений							задачи (выполнения задания)
Тема 1.4. Добровольческое движение как форма работы с молодежью	16	0	8	0	0	8	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.5. Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения	12	0	6	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	0	36	0	0	36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Виды и типы молодежных объединений, работа с ними

#### Тема 1.1. Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы

Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодежное и детское движение. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека

#### Тема 1.2. Неформальные молодежные объединения

Формальные и неформальные молодежные объединения и организации. Сущность понятия «неформальное объединение». Основные этапы развития неформальных движений. Признаки неформальных объединений. Структура неформальных объединений. Два типа неформальных объединений (демократический и авторитарный). Типы неформальных молодежных объединений

#### Тема 1.3. Молодежные движения. Типы молодежных движений



Специфические особенности молодёжного движения. Современное состояние молодёжного движения в РФ. Государственная поддержка молодёжного движения. Основные этапы развития молодёжного движения. Типы молодёжных движений

#### **Тема 1.4. Добровольческое движение как форма работы с молодежью**

Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи. Основные принципы добровольчества Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). Различные виды набородобровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор). Наиболее важные качества волонтера. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Имидж добровольческой деятельности.

#### **Тема 1.5. Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения**

Антисоциальная субкультура. Антисоциальные нормы. Асоциальные молодежные объединения. Криминализация в асоциальных группах.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие молодёжного движения, молодёжного объединения, молодёжной организации.
2. Молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
3. Молодёжное и детское движение.
4. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

### **Тема 2.2. Неформальные молодежные объединения**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Формальные и неформальные молодёжные объединения и организации.
2. Сущность понятия «неформальное объединение».
3. Основные этапы развития неформальных движений.
4. Признаки неформальных объединений.
5. Структура неформальных объединений.
6. Типы неформальных молодёжных объединений



### **Тема 3.3. Молодежные движения. Типы молодежных движений**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Специфические особенности молодёжного движения.
2. Современное состояние молодежного движения в РФ.
3. Государственная поддержка молодежного движения.
4. Основные этапы развития молодежного движения.
5. Типы молодежных движений

### **Тема 4.4. Добровольческое движение как форма работы с молодежью**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие добровольчества.
2. Добровольчество как способ социализации молодежи.
3. Основные принципы добровольчества
4. Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО).
5. Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
6. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.

### **Тема 5.5. Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения**


Вопросы к теме:

Очная форма

1. Антисоциальная субкультура.
2. Антисоциальные нормы.
3. Асоциальные молодежные объединения.
4. Криминализация в асоциальных группах

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации
2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
3. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
4. Детско-молодежные общественные объединения (ДМОО).
5. Формальные и неформальные молодежные объединения и организации
6. Сущность понятия «неформальное объединение».
7. Основные этапы развития неформальных движений
8. Признаки неформальных объединений
9. Структура неформальных объединений
10. Типы неформальных молодежных объединений
11. Молодежное и детское движение
12. Специфические особенности молодежного движения
13. Современное состояние молодежного движения в РФ
14. Государственная поддержка молодежного движения
15. Основные этапы развития молодежного движения.
16. Типы молодежных движений
- 17.
18. Понятие добровольчества.
19. Добровольчество как способ социализации молодежи.
20. Основные принципы добровольчества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		




21. Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
22. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность
23. Антисоциальная субкультура
24. Антисоциальные нормы.
25. Асоциальные молодежные объединения.
- 26.
27. Криминализация в асоциальных группах

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Виды и типы молодежных объединений, работа с ними</b>			
Тема 1.1. Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.2. Неформальные молодежные объединения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины		Форма	

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.3. Молодежные движения. Типы молодежных движений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.4. Добровольческое движение как форма работы с молодежью	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.5. Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Кудинов В. А. История детского и юношеского движения в России (до 2017 года) : учебное пособие / В. А. Кудинов, Л. И. Тимонина. - Москва : Юрайт, 2024. - 242 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543194> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14510-6 : 1039.00. / .— ISBN 0\_528898
2. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская ; М. И. Васильковская. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95567.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8154-0484-7. / .— ISBN 0\_154630
3. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества : учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин ; Н. М. Беляева, В. С. Ковин. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 174 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32068.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_127817



#### дополнительная

1. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов, А. В. Пономарев ; Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов; под редакцией А. В. Пономарев. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 246 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66138.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7996-1077-7. / .— ISBN 0\_139291
2. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв ; М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8154-0361-1. / .— ISBN 0\_139499
3. Латышева Т. В. Молодежные субкультуры: основания типологизации /Т. В. Латышева ; Латышева Т. В. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 152 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением Международной академии профессионального образования в качестве учебного пособия для слушателей групп краткосрочного повышения квалификации, аспирантов и докторантов социологических специальностей. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТюмГНГУ - Социально-гуманитарные науки. - [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39473](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39473). - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/39473.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9961-0351-5. / .— ISBN 0\_346764
4. Социальное самочувствие молодежи регионов России : монография / Л.А. Саенко, А.Р. Тузиков, Р.И. Зинурова, С.А. Алексеев ; Саенко Л.А.; Тузиков А.Р.; Зинурова Р.И.; Алексеев С.А. - Москва : КНИТУ, 2017. - 148 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222424.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7882-2242-4. / .— ISBN 0\_254895
5. Молодежь современной России. Альтернативы выбора духовных и нравственных убеждений : сборник статей / О. В. Агошкова, Т. Н. Поддубная, А. В. Кострикин [и др.] ; О. В. Агошкова, Т. Н. Поддубная, А. В. Кострикин [и др.]; составители Д. Г. Шкаев; под редакцией Н. С. Кирабаев; Г. В. Хлебников. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 264 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22496.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-248-00528-4. / .— ISBN 0\_124684

#### учебно-методическая

1. Еняшина Н. Г. Работа с молодежными объединениями : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с



молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина ; улГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36383.

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз.



пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме



электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Еняшина Наталья Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО